



RELATÓRIO DE VISITA DE ESTUDO

1. Locais visitados:

- 09.30h – Complexo fabril da Vista Alegre (unidade de produção, museu e capela);
- 14.15h – Navio-Museu Santo André;
- 16.00h – Museu Marítimo de Ílhavo;

2. Turmas envolvidas: 8º CEF B e C;

3. Número de alunos com autorização dos Encarregados de Educação: 20 alunos;

4. Número de alunos que participaram: 19 alunos;

5. Data de realização: 6 de Março de 2009;

6. Disciplinas proponentes: Matemática Aplicada e Cidadania e Mundo Actual;

7. Disciplinas envolvidas: Matemática Aplicada e Cidadania e Mundo Actual;

8. Roteiro da visita:

- 08.45h: saída da escola em autocarro fretado à MoveAveiro;
- 09.20h: chegada ao Complexo Fabril da Vista Alegre;
- 09.30h: visita guiada à unidade de produção, ao museu e à capela;
- 11.15h: partida no autocarro fretado em direcção à Praia da Barra;
- 12.00h: almoço na Praia da Barra;
- 13.45h: partida para o Navio-Museu Santo André;
- 14.15h: início da visita guiada ao Navio-Museu Santo André;
- 15.30h: partida em autocarro em direcção ao Museu Marítimo de Ílhavo;
- 16.00h: início da visita guiada;
- 17.30h: regresso à escola em autocarro.

9. Orçamento: €85 (transporte) + [€1 (Museu Marítimo de Ílhavo) + €3,5 (Vista Alegre)] x 19 = €170,5

10. Professores responsáveis: Graça Estima, Margarida Rocha e António Leandro;

11. Professores acompanhantes: não houve;

12. Descrição sintética da visita:

A visita de estudo decorreu de acordo com o programado e sem qualquer incidente. De referir que apenas um aluno, dos vinte que obtiveram a devida autorização do encarregado de educação para participarem, não integrou o grupo de alunos visitantes. Os discentes, previamente ao dia da visita de estudo, consultaram os sites apresentados no projecto de forma a, por um lado, se inteirarem dos espaços que iriam ser observados e explorados e, por outro, estarem melhor preparados para as explanações apresentadas pelos guias e eventualmente colocarem questões pertinentes. O horário foi cumprido escrupulosamente em todos os locais, tal como nos tinha sido solicitado pelas entidades receptoras e os alunos cumpriram as regras que nos citados locais foram descritas.

No primeiro espaço, a visita iniciou-se pelo espaço fabril, podendo os jovens observar a

linha de produção das peças, as etapas e suas características. De seguida, a visita procedeu-se à Capela de Nossa Senhora de Penha, terminando com a sala de exposições permanente que retrata as diferentes peças estilísticas. Ainda da parte da manhã, o almoço efectuou-se na Praia da Barra, tendo os alunos a liberdade para escolherem o local a seu gosto.

Como supra enunciado, visitámos o Navio-Museu Santo André, tendo esta sido seguida com enorme interesse pelos discentes. Os alunos perceberam não só o processo de musealização da embarcação, mas também a função de cada espaço do barco. No museu marítimo os alunos tiveram a oportunidade de continuar a compreensão da importância do mar e das actividades marítimas para as comunidades da região aveirense e da sua história identitária.

13. **Âmbito da visita:** PAA ☒ Currículo ☐

14. Regime de avaliação dos alunos:

Os alunos preencheram a actividade “Diário de aluno” na plataforma de trabalho *moodle*, na qual descreveram com alguma precisão o percurso e as aprendizagens realizadas mediante um guião apresentado pelos docentes. Os alunos ainda exemplificaram o seu “Diário de aluno” com registos fotográficos da visita de estudo na respectiva “Galeria de imagens” também inserta na plataforma de trabalho *moodle*.

Data: ____/____/____

Os **Professores responsáveis**
