



## **PROJECTO DE VISITA DE ESTUDO (documento a apresentar ao Conselho Pedagógico)**

1. **Locais a visitar:** Complexo fabril da Vista Alegre (unidade de produção, museu e capela), Museu Marítimo de Ílhavo e Navio-Museu Santo André;
2. **Turmas envolvidas:** 8º CEF B e C;
3. **Número de alunos previstos:** 24 alunos;

4. **Data prevista para a sua realização:** 6 de Março de 2009;
5. **Disciplinas / áreas curriculares proponentes:** Matemática Aplicada e Cidadania e Mundo Actual;

6. **Roteiro da visita:** 08h45m: saída da escola em autocarro fretado; 09h20m: chegada ao Complexo Fabril da Vista Alegre; 09h30m: visita guiada à unidade de produção, ao museu e à capela; 11h15m: partida no autocarro fretado em direcção ao Navio-Museu Santo André; 12h00m: almoço no Jardim Oudinot; 14h30m: início da visita guiada ao Navio-Museu; 15h30m: partida em autocarro em direcção ao Museu Marítimo de Ílhavo; 16h30m: início da visita guiada; 17h30m: regresso à escola em autocarro.
7. **Orçamento:** €85 (transporte) + [€2 (Museu Marítimo de Ílhavo) + €3,5 (Vista Alegre)] x 24 = €217

8. **Professores responsáveis:** Graça Estima, Margarida Rocha e António Leandro;

9. **Professores acompanhantes:** não há;

### 10. **Objectivos da visita:**

- Contribuir para o desenvolvimento das seguintes competências (atendendo a que na formação geral dos cidadãos e, em especial, para os que se dedicam a algumas profissões é fundamental desenvolver o raciocínio geométrico e a capacidade de visualização/observação, a capacidade de compreensão do seu meio ambiente e vivencial e desenvolver uma sensibilização para a preservação do património local) integradas no Módulo 8 “Geometria Intuitiva”, Módulo 10 “Do Plano ao Espaço” (Matemática Aplicada), Módulo B9 “Identidade e Democracia: elementos da nossa história” e Módulo C6 “Património e cultura: a nossa identidade” (Cidadania e Mundo Actual):
  - A aptidão para visualizar e descrever propriedades e relações geométricas, através da análise e comparação, para fazer conjecturas e justificar os seus raciocínios;
  - A compreensão do conceito de forma de uma figura geométrica e a identificação de propriedades geométricas;
  - A aptidão para identificar e utilizar as transformações geométricas;
  - A tendência para procurar propriedades comuns em figuras geométricas e para utilizar modelos geométricos na resolução de problemas reais;
  - A aptidão para resolver problemas através de construções, nomeadamente envolvendo lugares geométricos, semelhança de figuras, assim como para justificar os processos utilizados;
  - A aptidão para reconhecer e analisar propriedades de figuras geométricas e de sólidos;
  - A sensibilidade para apreciar a geometria no mundo real e o reconhecimento e utilização

de ideias geométricas em diversas situações e na comunicação.

- Compreender o significado de identidade cultural;
- Identificar diversos tipos de património numa paisagem;
- Sensibilizar para a importância da preservação do património cultural;
- Relacionar o meio ambiente com as práticas sociais e identidade cultural;
- Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa;
- Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns;
- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.

11. **Âmbito da visita:** PAA  Currículo

12. **Guiões de exploração dos locais a visitar** (indicar apenas a matriz do guião, devendo este ser entregue, em anexo, ao relatório da visita):

#### GUIÃO DA VISITA DE ESTUDO

**Dia:**

**Locais a visitar:**

**Hora prevista de saída:**

**Hora prevista de chegada:**

**Professores acompanhantes:**

**Os alunos deverão antes da visita consultar os seguintes endereços electrónicos de modo a conhecerem (virtualmente) as instituições a visitar:**

Museu Marítimo de Ílhavo e Navio-Museu Santo André:

<http://www.museumaritimo.cm-ilhavo.pt/>

<http://www.rotadaluz.pt/page.php?ID=1393>

<http://www.rotadaluz.pt/page.php?ID=1394>

<http://www.cm-ilhavo.pt/main.php?>

[svacr=pages\\_141&mode=public&template=frontoffice&layout=layout&id\\_service=141&id\\_page=170](http://www.cm-ilhavo.pt/main.php?svacr=pages_141&mode=public&template=frontoffice&layout=layout&id_service=141&id_page=170)

Complexo fabril da Vista Alegre:

<http://www.vistaalegre.pt/>

<http://www.rotadaluz.pt/page.php?ID=1392>

**Localização:**

Museu Marítimo de Ílhavo

Av. Dr. Rocha Madahil

3830-193 Ílhavo

Navio-Museu Santo André

Jardim Oudinot - Forte da Barra

Gafanha da Nazaré

Fábrica de Porcelanas da Vista Alegre

Vista Alegre

3830-296 Ílhavo

Portugal

13. **Regime de avaliação dos alunos:** Os alunos terão de preencher a actividade “Diário de aluno” na plataforma de trabalho *moodle*, na qual deverão descrever com precisão o percurso e as aprendizagens realizadas mediante um guião apresentado pelos docentes. Os alunos deverão ainda exemplificar o seu “Diário de aluno” com registos fotográficos da visita de estudo na respectiva “Galeria de imagens” também inserta na plataforma de trabalho *moodle*.

14. **Regime de avaliação do projecto:** *O definido pelo Conselho Pedagógico*

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Os **Professores responsáveis**

15. **Parecer do Conselho Pedagógico:**

**Aprovada**

**Não Aprovada**

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ **A Presidente do Conselho Pedagógico** \_\_\_\_\_