



**VISITA DE ESTUDO A SÃO JACINTO - Actualização do Projecto (em 8 de Junho 2009)**

1. **Locais a visitar:** Reserva Natural das Dunas de São Jacinto e Regimento de Infantaria Nº10 (Área Militar de São Jacinto)
2. **Turmas envolvidas:** 8º CEF B e C
3. **Número de alunos previstos:** 21 alunos
4. **Data prevista para a sua realização:** 9 de Junho de 2009
5. **Disciplinas / Áreas Curriculares proponentes:** Cidadania e Mundo Actual e Matemática Aplicada
6. **Roteiro da visita:** 08h00m: saída da escola em percurso pedonal em direcção à Estação; 08h20m: continuação da viagem em autocarro da AVA até ao Forte da Barra; 08h40m: partida em lancha para São Jacinto; percurso pedonal até à Reserva Natural das Dunas de São Jacinto; 09h30m: visita à Reserva; 12h15m: almoço; 14h30m: visita à Área Militar de São Jacinto - Regimento de Infantaria Nº10; 17h45m: regresso em lancha para o Forte da Barra; 18h05m: partida para Aveiro em autocarro da AVA; 18h25m: chegada à Estação de Aveiro
7. **Orçamento:** €3,70 (transporte) + €1 (reserva) + €5 (RI10) = €9,70 x 25 = €242,5
8. **Professores responsáveis:** António Leandro, Graça Estima e Margarida Rocha
9. **Professores acompanhantes:** Paulo Costa
10. **Objectivos da visita:**
  - ✓ Procurar ver e apreciar a estrutura abstracta que está presente numa situação, seja ela relativa a problemas do dia-a-dia, à natureza ou à arte, envolva ela elementos numéricos, geométricos ou ambos;
  - ✓ Usar a matemática, em combinação com outros saberes, na compreensão de situações da realidade, bem como o sentido crítico relativamente à utilização de procedimentos e resultados matemáticos;
  - ✓ Contribuir para uma atitude positiva face à Ciência e ao Ambiente;
  - ✓ Identificar diversos tipos de património numa paisagem;
  - ✓ Caracterizar os principais elementos do património natural;
  - ✓ Sensibilizar para a importância da preservação do património natural e ambiental;
  - ✓ Realizar actividades de forma autónoma, responsável e criativa;
  - ✓ Cooperar com outros em tarefas e projectos comuns;
  - ✓ Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspectiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.
11. **Âmbito da visita:** PAAE  Currículo

12. **Guiões de exploração dos locais a visitar** (indicar apenas a matriz do guião, devendo este ser entregue, em anexo, ao relatório da visita):

GUIÃO DA VISITA DE ESTUDO

**Dia:**

**Locais a visitar:**

**Hora prevista de saída:**

**Hora prevista de chegada:**

**Professores acompanhantes:**

**Os alunos deverão antes da visita consultar os seguintes endereços electrónicos de modo a conhecerem (virtualmente) as instituições a visitar:**

Reserva Natural das Dunas de São Jacinto:

<http://portal.icnb.pt/ICNPortal/vPT2007-AP-DunasSJacinto?res=1280x800>

Regimento de Infantaria Nº10 (Área Militar de S. Jacinto):

[http://www.exercito.pt/portal/exercito/\\_specific/public/allbrowsers/asp/default.asp?stage=1](http://www.exercito.pt/portal/exercito/_specific/public/allbrowsers/asp/default.asp?stage=1)

[http://www.eb23-branca.rcts.pt/visitas\\_de\\_estudo/visitas\\_de\\_estudo.htm](http://www.eb23-branca.rcts.pt/visitas_de_estudo/visitas_de_estudo.htm)

**Localização:**

Reserva Natural das Dunas de S. Jacinto (Contactos: 234 831 063 / 234 331 282 / 960 335 438)

Regimento de Infantaria Nº10 (Contactos: 234 331 275)

São Jacinto

3810-901 São Jacinto

Portugal

13. **Regime de avaliação dos alunos:** Os alunos terão de preencher a actividade “Diário de aluno” na plataforma de trabalho *moodle*, na qual deverão descrever com precisão o percurso e as aprendizagens realizadas mediante um guião apresentado pelos docentes. Os alunos deverão ainda exemplificar o seu “Diário de aluno” com registos fotográficos da visita de estudo na respectiva “Galeria de imagens” também inserta na plataforma de trabalho *moodle*. Os alunos poderão ainda submeter comentários no *blog* criado para registo de actividades em <http://cefantastic8.wordpress.com/>.

14. **Regime de avaliação do projecto:** *O definido pelo Conselho Pedagógico*

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Os Professores responsáveis**

\_\_\_\_\_